

Le public déficient intellectuel



Cadre législatif et politique sociale



Loi dans le secteur du handicap

- Pendant longtemps vieillard, malades psychiatriques, déficients intellectuels regroupés dans des hospices
- 1970 Association de parents demande le droit à l'éducation pour leur enfant déficient intellectuel
- Loi 1975 régit le fonctionnement des structures accueillant les personnes handicapés
- Loi 2002 Mettre l'utilisateur au cœur du dispositif (notion de projet de vie individualisé)
- Loi 2005 Garantir l'égalité des chances et permettre l'accessibilité à la citoyenneté

Loi dans le domaine sportif

- <https://www.google.fr/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0CFEQFjADahUKEwj635yIoeIAhVBiBoKHf6OB44&url=http%3A%2F%2Fcentre.franceolympique.com%2Fart.php%3Fid%3D7030&usg=AFQjCNFeGwH1ZxF2xqO5nQ6U7sjJtoWaig>
 - www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/le-sport.../Sport-handicap-11072..
 - www.drjscs-mp.fr/telechargement.php?ID=1052
 - www.picardie.drjscs.gouv.fr/spip.php?rubrique125
 - www.juanico.fr/2015/04/16/le-sport-sante-enfin-reconnu-dans-la-loi/
- Site pour comprendre l'esprit des dernières lois mises en place



Classification du handicap selon WOOD

De la personne handicapée à la personne en situation de handicap.

La question du handicap n'est plus un état de fait mais il pose la question du contexte, de l'accessibilité. Ce changement de vision donne lieu à une évolution législative.

Aujourd'hui classification du handicap s'appuie sur les recherches de WOOD

Le handicap est la conséquence des maladies sur la personne selon 3 plans.

- La déficience : qui est une altération d'une structure ou d'une fonction psychologique, physiologique, ou anatomique.
- L'incapacité qui est une réduction partielle ou totale de la capacité d'accomplir de façon normale une activité.
- Le désavantage : C'est la conséquence de la déficience ou de l'incapacité sur les conditions sociale, scolaire ou professionnelle. Le désavantage est la résultante de l'interaction entre la personne porteuse de déficience ou l'incapacité.

Quels sont les organismes intervenant auprès des personnes déficientes intellectuelles ?



- MDPH = Maison des personnes handicapées
- Sport Adapté = Fédération sportive multi sport pour personnes souffrant de déficience intellectuelle. (un club valide pour à la fois être affilié à sa fédération et à sport adapté).
- Les associations de parents UNAPEI, France autisme, sesame autisme, trisomie 21 France, etc...

Les établissements accueillant du publics déficients intellectuels



Etablissements pour Adultes	Public accueilli	Caractéristiques
ESAT Etablissement et service d'aide par le travail	Travailleur handicapé	Bonne autonomie, peut se déplacer seul. Les personnes peuvent parfois être en difficulté pour nouer des relations en dehors du travail ou organiser ses loisirs
ATO Atelier thérapeutique et occupationnel	Personne dans l'impossibilité de travailler mais mobilisable sur des activités d'expression et de loisirs sur des 1/2 journée	Pas de difficulté majeure mais besoin d'accompagnement pour organiser sa vie quotidienne

Les établissements accueillants du publics déficients intellectuels adultes



Etablissements pour adultes	Public accueilli	Caractéristiques
FAM Foyer d'accueil médicalisé	Impossibilité de travailler mobilisable sur des activités d'expression et de loisirs mais sur un temps plus restreint 1H ou 2H par demi-journée	Besoin d'une tierce personne sur certains actes de la vie quotidienne
MAS Maison d'accueil spécialisé	Personne très dépendante mobilisée sur des activités de bien être et d'expression	Besoin d'une tiers personne en permanence
SAVS service d'accompagnement à la vie sociale ou SAMSAH	Personne suffisamment autonome pour vivre en appartement seule mais besoin de soutien	Ce public est parfois aussi travailleur ESAT

Les pathologies



- Trisomie
- Troubles envahissants du développement (TED/ autisme)
- X fragile
- Ethylisme foetal
- Epilepsie

D'autres pathologies existent mais celles-ci sont les plus fréquentes parfois l'origine de la déficience n'est pas connue.

Adapter sa pratique au public



Pathologies	Caractéristiques	Pédagogie
Trisomie 21	<ul style="list-style-type: none">- Capacité de compréhension variable- Difficulté d'élocution +ou-- Trouble sensoriel ou pas- Comprend les consignes verbales simples mais...	<ul style="list-style-type: none">- Evaluer son niveau de compréhension (latéralisation)- Matérialiser les zones, utiliser des couleurs contrastés- Faire des démonstrations- Affectueux parfois trop, à cadrer

Adapter sa pédagogie pour les personnes TED

Pathologie	Caractéristique	Pédagogie
TED	<ul style="list-style-type: none">-Trouble de la communication-Trouble de la relation-Intérêt restreint- Chaos sensoriel-Rigidité mentale	<ul style="list-style-type: none">-Ne comprend pas le langage verbal trop complexe (1 consigne/ 1 ordre)- Ne comprend pas les intention d'autrui = attention au touché, ne pas surprendre dans le dos- Peut s'enfermer dans une tâche qui lui plait, = faire évoluer la tâche- Incapacité à trier les infos sensorielle pertinente = Attention à l'hyperstimulaion auditive, attention à l'utilisation du panier de balle

Adapter sa pratique aux personnes X Fragile



Pathologie	Caractéristiques	Pédagogie
X Fragile	<ul style="list-style-type: none">-Symptômes variables oscillant entre les symptômes du TED et de l'hyperactivité.-Hyperanxiété sociale	<ul style="list-style-type: none">-Sécuriser, valoriser- Faire attention au contexte-Ne pas laisser choisir si le choix angoisse, être directif.- Démonstration, ne pas surchargé de consignes verbales-Attention au contact

Adapter sa pratique aux personnes atteintes d'éthylisme foetal



Pathologie	Caractéristiques	Pédagogie
Ethylisme foetal	<ul style="list-style-type: none">-Trouble du développement-Nervosité-Troubles des apprentissages-Troubles du comportement-Mauvaises compréhension des situations	<ul style="list-style-type: none">-Donner des consignes simples- Se rende compte de leur difficulté, sensible à l'échec (soutenir valoriser)-Ménager leur attention car temps de concentration limité et se décourage

Adapter sa pratique aux personnes épileptiques



Pathologie	Caractéristiques	Pédagogie
<p>Il existe plusieurs types d'épilepsie.</p>	<p>-Attention au signe avant-coureur (pâleur)</p>	<p>-Port d'un casque si les crises sont fréquentes</p>
<p>L'épilepsie n'est pas associée à une déficience mentale la plupart du temps</p>	<p>-La crise peut être partielle -La crise peut être totale</p>	<p>- Demander à la personne ou à l'entourage si elle sent la crise arrivée et quels sont les signes</p>
<p>Une personnes peut faire une crise dans sa vie et ne plus jamais en faire.</p>	<p>- Lenteur verbale -Fatigabilité</p>	<p>-Attention au rythme de la séance</p>
<p>Certaines sont pharmaco-résistantes.</p>	<p>-Lenteur d'exécution et tremblements dû aux traitements</p>	<p>-Attention aux éclairages (effet stroboscopiques)</p>

Les « plus » de ce public pour votre pratique d'entraîneur



Pour le public accueilli

- Avoir une place ailleurs que dans le milieu spécialisé.
- Se maintenir en forme
- Développer et maintenir des acquis par le biais du sport

Pour vous et votre club

- S'ouvrir à un nouveau public et remplir sa salle sur des créneaux pas exploités.
- Image d'ouverture donné au club
- Développer votre créativité en tant qu'entraîneur pour dépasser les difficultés
- Sensibiliser vos licenciés à la question du handicap, créer une dynamique sociale et éthique de la pratique sportive