

# THEORIE DE L'APPRENTISSAGE

- Le triangle didactique
- L'apprentissage

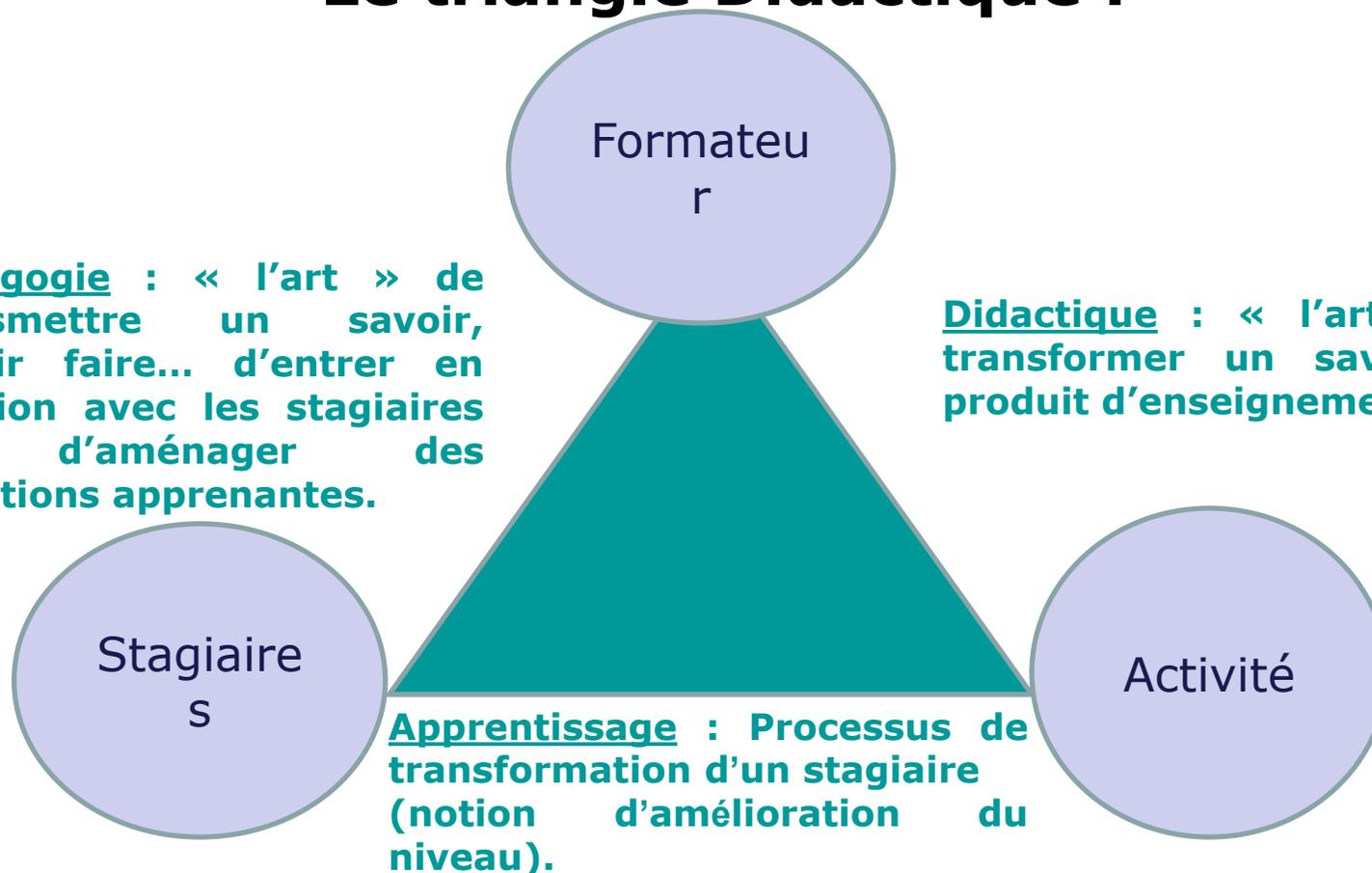


Formation de Responsables de formation et de formateurs  
27, 28, 29 et 30 décembre 2008 à Valence

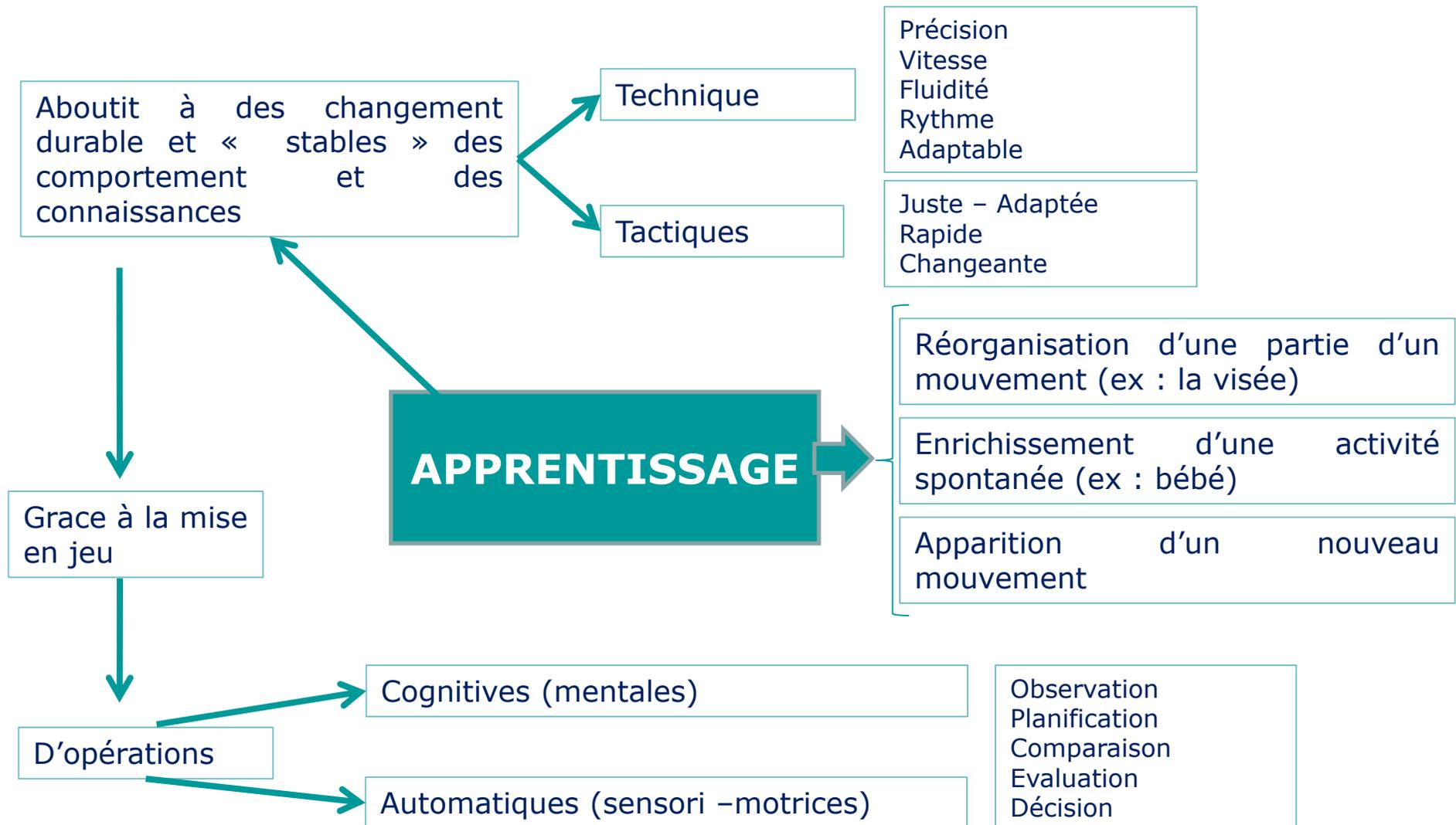
### Le triangle Didactique :

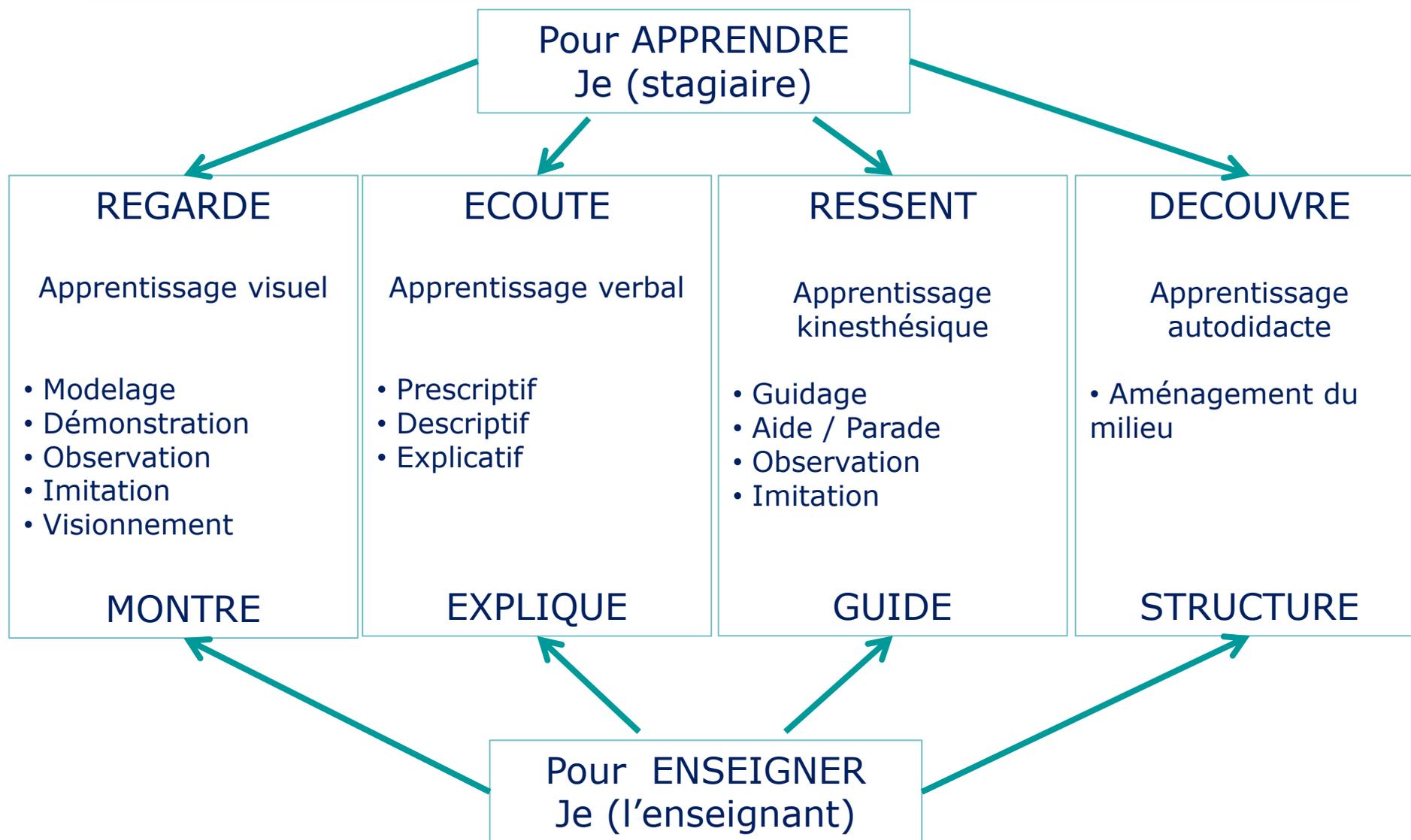
**Pédagogie** : « l'art » de transmettre un savoir, savoir faire... d'entrer en relation avec les stagiaires et d'aménager des situations apprenantes.

**Didactique** : « l'art » de transformer un savoir en produit d'enseignement.

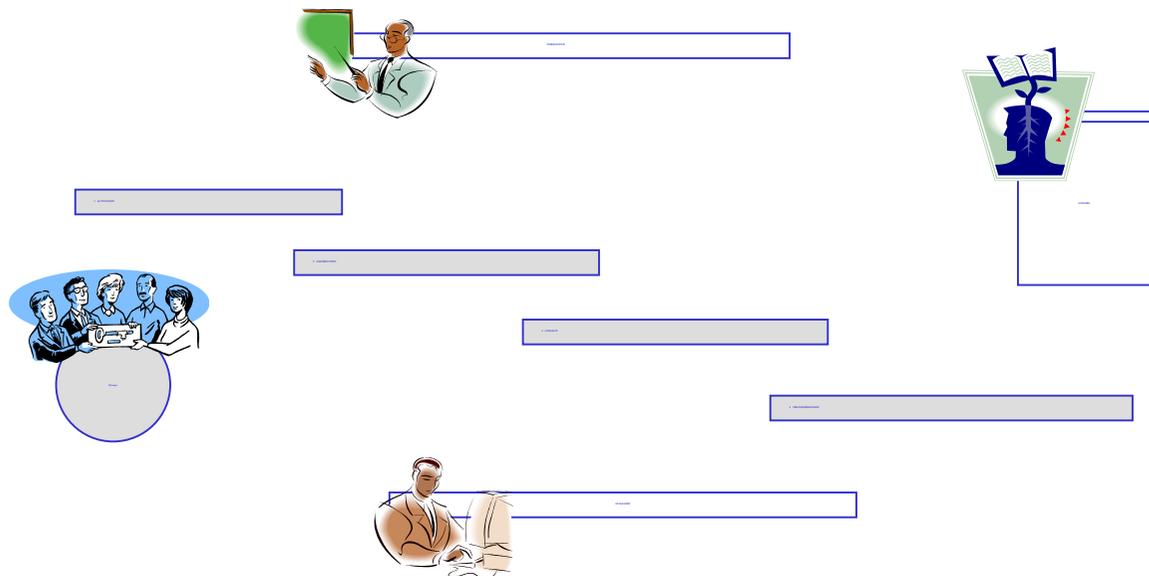


# Théorie de l'apprentissage

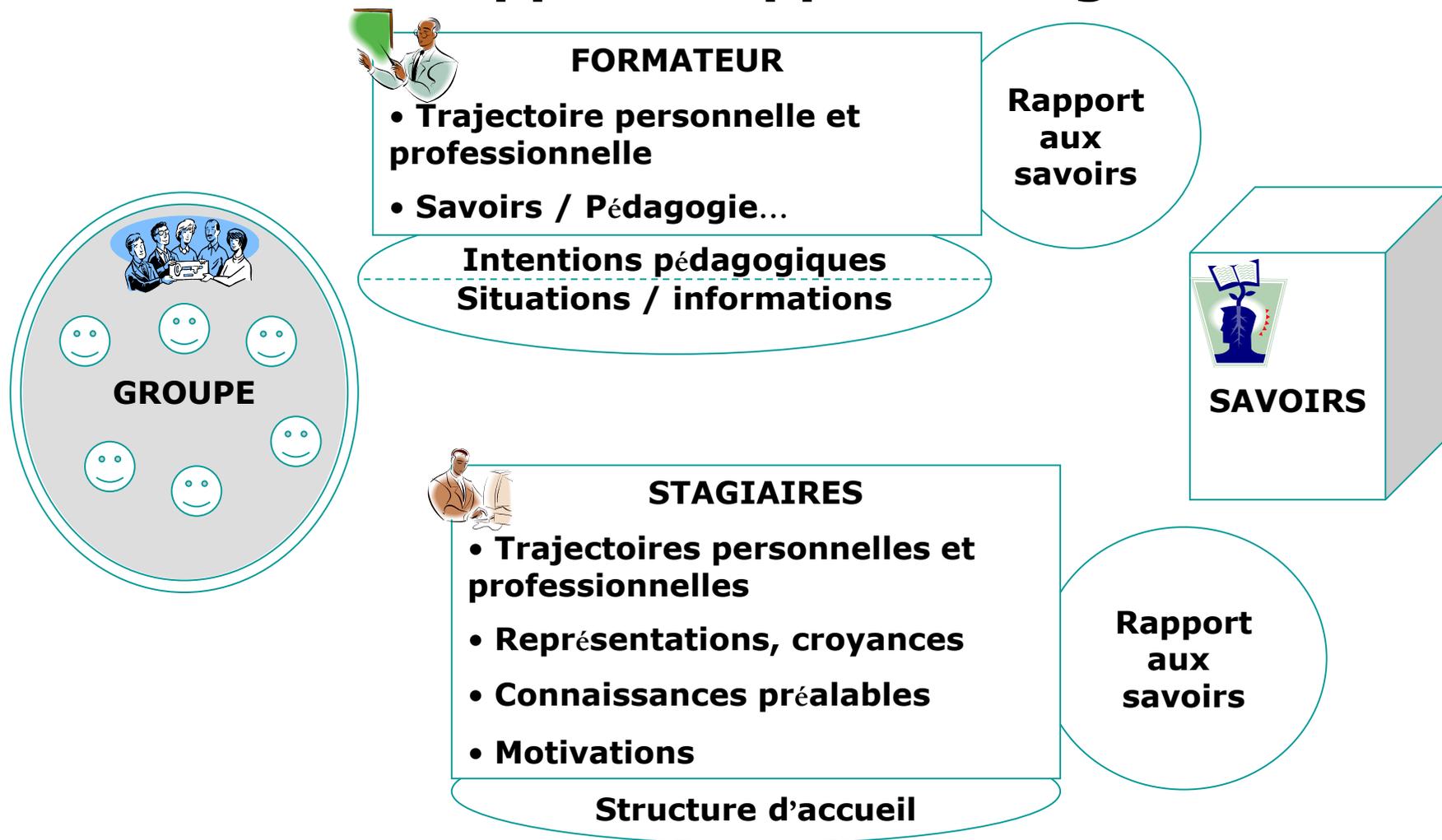




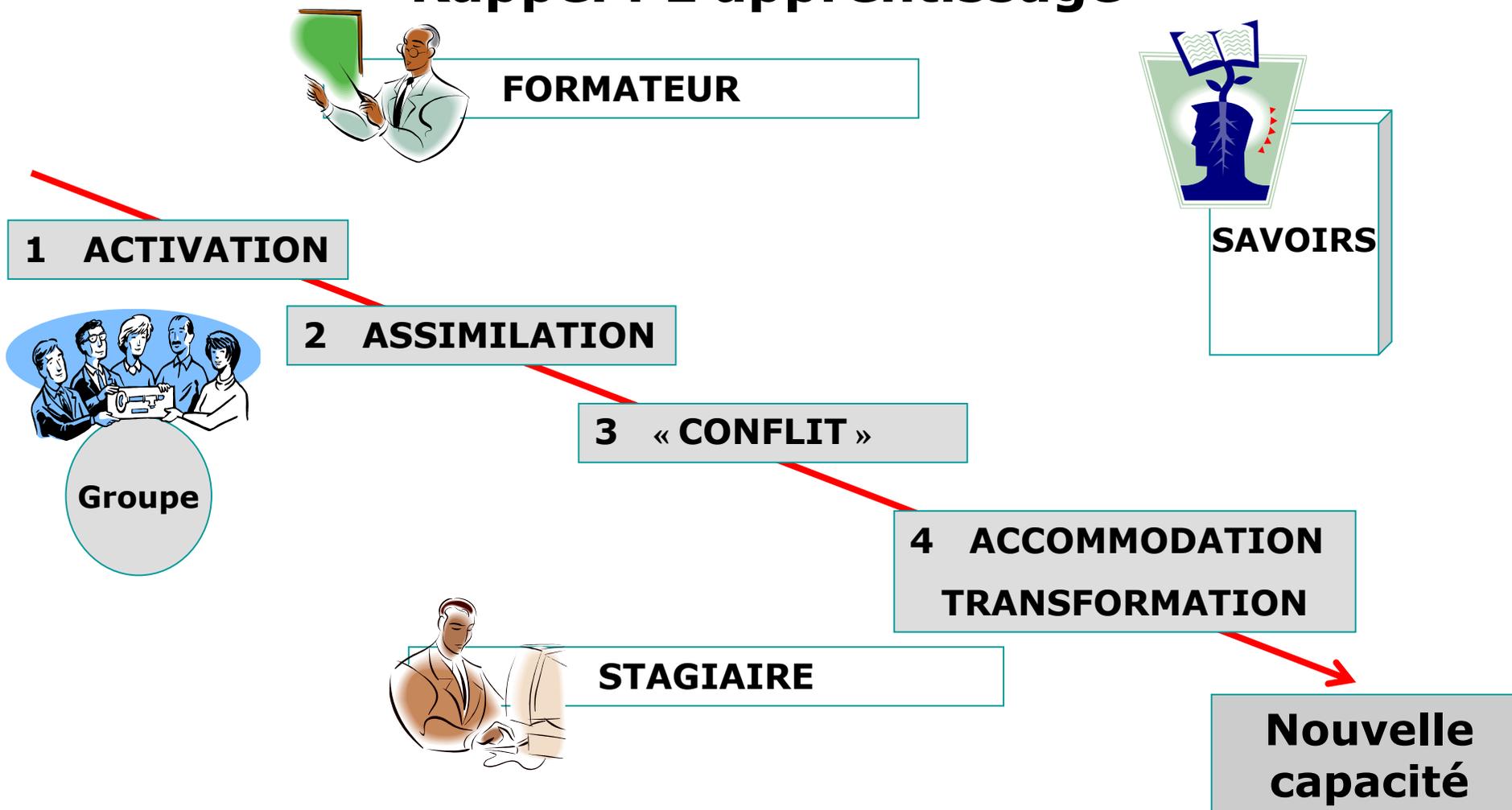
## L'apprentissage :



## Rappel : L'apprentissage



## Rappel : L'apprentissage



---

### Rappel : l'apprentissage

### Au final 3 principes

Si on prend en compte cette approche, le formateur doit favoriser :

1. La **disponibilité** permanente et la **sécurité** du stagiaire :  
activation, ambiance de travail, ouverture...
2. Le lien permanent entre la **réalité et l'apprentissage** :  
mises en situation, études de cas, applications, analyse des pratiques...
3. La **collaboration, l'interaction** avec les autres stagiaires...

---

### Les grandes théories

- ② **Méthodes analytique (marche d'escalier) ;**
- ② **Méthode globale (seul la finalité compte) ;**
- ② **Méthode auto adaptative (résoudre un problème).**

### Le rôle de la mémoire

- ⊙ **Le temps de rétention varie de 250 ms à la vie entière ;**
- ⊙ **La mémoire de travail permet de traiter 7 informations différentes (+ ou - 2) ;**
- ⊙ **Le lieu d'encodage est déterminant dans la rétention de l'information.**

### Les types de mémoire

- ② **Explicite ;**
- ② **Sémantique (sens, pas d'émotion) ;**
- ② **Épisodique ;**
- ② **Procédurale ;**
- ② **Implicite.**

### **La mémoire et le fonctionnement**

- ⊙ **Temps passé sur une tâche ;**
- ⊙ **Primauté et récence ;**
- ⊙ **Apprentissage massé ou distribué ;**
- ⊙ **Conservation des couleurs et des mouvements ;**
- ⊙ **La répétition de maintien et d'élaboration.**

# Quel formateur êtes vous ?

<http://www.pointz.info/rif2005/documents/pedago.swf>